

ZAKLJUČCI

14. izvanredne sjednice Fakultetskog vijeća u ak. god. 2025./2026.

Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta organizacije i informatike,
održane 1. srpnja 2026. godine, u dvorani 1 na FOI 1, od 9:00 do 14:35 sati

Prisutni na sjednici:

Članovi Uprave:

dekanica: prof. dr. sc. Marina Klačmer Čalopa

prodekan za studijske programe: prof. dr. sc. Zlatko Erjavec

prodekan za nastavu i studente: izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić

prodekanica za znanost, projekte i međunarodnu suradnju: izv. prof. dr. sc. Martina Tomičić Furjan

prodekan za poslovanje i ljudske potencijale: izv. prof. dr. sc. Ivan Malbašić

tajnica Fakulteta: Tatjana Zrinski, univ. spec. iur.

Znanstveno-nastavna radna mjesta:

izv. prof. dr. sc. Darko Andročec, prof. dr. sc. Igor Balaban, prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep, izv. prof. dr. sc. Kristina Detelj, prof. dr. sc. Jasminka Dobša, prof. dr. sc. Melita Draganić, doc. dr. sc. Ivana Đunđek, prof. dr. sc. Robert Fabac, izv. prof. dr. sc. Petra Grd, izv. prof. dr. sc. Iva Gregurec, izv. prof. dr. sc. Goran Hajdin, izv. prof. dr. sc. Nikola Kadoić, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, prof. dr. sc. Valentina Kirinić, izv. prof. dr. sc. Mario Konecki, doc. dr. sc. Mladen Konecki, doc. dr. sc. Dina Korent, prof. dr. sc. Vladimir Kovšca, izv. prof. dr. sc. Zrinka Lacković Vincek, prof. dr. sc. Alen Lovrenčić, prof. dr. sc. Sandra Lovrenčić, prof. dr. sc. Ivan Magdalenić, doc. dr. sc. Marcel Maretić, prof. dr. sc. Renata Mekovec, doc. dr. sc. Marko Mijač, doc. dr. sc. Matija Novak, doc. dr. sc. Bogdan Okreša Đurić, izv. prof. dr. sc. Dijana Oreški, izv. prof. dr. sc. Katarina Pažur Aničić, izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, izv. prof. dr. sc. Dijana Plantak Vukovac, prof. dr. sc. Danijel Radošević, prof. emer. dr. sc. Vjeran Strahonja, doc. dr. sc. Tamara Šmaguc, izv. prof. dr. sc. Igor Tomičić, prof. dr. sc. Katarina Tomičić-Pupek, prof. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš, doc. dr. sc. Dino Vlahek, prof. dr. sc. Neven Vrček, prof. dr. sc. Ksenija Vuković, izv. prof. dr. sc. Nikolina Žajdela Hrustek, doc. dr. sc. Bojan Žugec, doc. dr. sc. Petra Žugec

Nastavna radna mjesta: Marija Jakuš, mr. sc. Tanja Šestan-j-Perić

Suradnička radna mjesta: dr. sc. Marijana Bubanić, dr. sc. socio. Nikolina Dreven, dr. sc. socio. Ana Kutnjak, Dario Ljubas, Tara Nikolić, Dijana Peras, Matija Šajn

Nenastavna radna mjesta: Amalija Koren Cavaleiro

Predstavnici studenata: Luka Arbutina, Ivan Boščić, Magdalena Kuštelega, Klara Tepić

Odsutni (opravdali izostanak): prof. dr. sc. Goran Bubaš, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, doc. dr. sc. Ivana Dvorski Lacković, doc. dr. sc. Suzana Keglević Kozjak, izv. prof. dr. sc. Robert Kudelić, prof. dr. sc. Ruben Picek

Odsutni (nisu opravdali izostanak): izv. prof. dr. sc. Nikola Ivković, izv. prof. dr. sc. Irena Konecki, prof. dr. sc. Kornelije Rabuzin, prof. dr. sc. Markus Schatten, Luciano Banjavčić, Adam Marjanović, Mia Pahanić, Lorna Zbodulja

Ostali prisutni: Ivica Gašparac, Goran Leskovar

Zapisničarka: Lea Friščić

Dekanica prof. dr. sc. Marina Kláčmer Čalopa pozdravila je sve prisutne i otvorila 14. izvanrednu sjednicu Fakultetskog vijeća u ak. god. 2025./2026.

Nakon konstatacije da je kvorum postignut, pristupilo se glasanju o dnevnom redu sjednice.

Glasanje o predloženom dnevnom redu

Doc. dr. sc. Marcel Maretić istaknuo kako su materijali za pojedine točke dnevnog reda dostavljeni u rokovima koji nisu omogućili raspravu na katedrama prije održavanja sjednice FV-a. Također je predložio da se, s obzirom na očekivano trajanje sjednice, rasprava usmjeri na najvažnije teme.

Prodekan za studijske programe prof. dr. sc. Zlatko Erjavec pojasnio je da su voditelji katedri prethodno zaprimili opsežnije materijale koji su sadržavali dodatne analize i informacije namijenjene raspravi na razini katedri, dok su članovima FV-a dostavljeni materijali koji obuhvaćaju teme predviđene za raspravu na sjednici.

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić dodatno je pojasnio da je u prethodnoj obavijesti najavio i analizu rezultata studentskih anketa, no zbog činjenice da se ankete mogu analizirati tek nakon završetka ispitnog roka, ta će točka biti uvrštena na dnevni red sljedećih sjednica FV-a. Također je istaknuo da su svi raspoloživi materijali članovima FV-a dostavljeni odmah po njihovoj pripremi.

Članovi FV-a su prihvatili su predloženi dnevni red 14. izvanredne sjednice FV-a.

Za prihvatanje dnevnog reda glasalo se putem LMS sustava Moodle. Nakon što je dekanica zatvorila glasanje, izvijestila je članove FV-a o rezultatima glasanja te je za prihvatanje dnevnog reda glasalo 45 članova FV-a (0 protiv, 1 suzdržani).

Točka 1.

Akademski kalendar za akademsku godinu 2026./2027.

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić obrazložio je da je predloženi akademski kalendar za ak. god. 2026./2027. izrađen prema modelu akademskog kalendara iz tekuće ak. god. Dekanica prof. dr. sc. Marina Kláčmer Čalopa dodala je da će se, ukoliko dođe do promjena u postupku upisa na diplomatske studije putem sustava Postani student, akademski kalendar prema potrebi uskladiti s novim rokovima upisa.

Članovi FV-a jednoglasno su, s 51 glasom ZA, prihvatili prijedlog akademskog kalendara za ak. god. 2026./2027.

Točka 2.

Zahtjevi za neizvođenje kolegija u ak. god. 2026./2027.

Prodekan za studijske programe prof. dr. sc. Zlatko Erjavec obrazložio je prijedloge zahtjeva za neizvođenje pojedinih kolegija u ak. god. 2026./2027., dostavljene od strane katedri. Predložio je manju korekciju katedarskih prijedloga popisa kolegija koji se neće izvoditi, a u svrhu očuvanja ponude izbornosti kolegija u 4. semestru sveučilišnog prijediplomskog studija Ekonomika poduzetništva.

U raspravi je otvoreno pitanje ažuriranja nastavnih planova i programa, osobito u dijelu koji se odnosi na kolegije koji se dulje vrijeme ne izvode, kao i pitanje dinamike tranzicije sa starog na novi nastavni plan i program studija Ekonomika poduzetništva. Istaknuta je potreba za što bržom provedbom prijelaza na novi studijski program.

Dekanica prof. dr. sc. Marina Kláčmer Čalopa najavila je da će se detaljnija rasprava o tranziciji studijskog programa Ekonomika poduzetništva provesti na sljedećoj sjednici FV-a.

Članovi FV-a su, s 46 glasova ZA (0 protiv, 4 suzdržana), prihvatili prijedlog neizvođenja kolegija u ak. god. 2026./2027.

Točka 3.

Analize izvedbe studijskih programa i prolaznosti studenata

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić predstavio je analize prolaznosti studenata na kontinuiranom praćenju i ispitnim rokovima, završnosti i protočnosti studenata te analizu odustajanja od studija za sve studijske programe. Istaknuo je kako rezultati koji pokazuju da je tek 25,34% studenata koji su ak. godine 2022./2023. upisali studij IPS isti završilo bez zaostajanja, stopa od ukupno 11.3% svih SUZG FOI studenata koji nisu upisali nastavak studija u ak. godinu 2024./2025. (18.6% PDS IPS, 29.1% PDS EP te 25.9% ITDP koji su odlučili prekinuti studij tijekom prve godine studiranja), nezanemariv broj kolegija (osobito u studijskim centrima u kojima je taj broj na pojedinim godinama veći od 80%) koji nakon kontinuiranog praćenja/prvog ispitnog roka nisu imali prolaznost niti 50%, ukazuju na zabrinjavajuće pokazatelje prolaznosti i završnosti, posebno na studiju ITDP, osobito u centrima izvan Varaždina, pri čemu su najlošiji rezultati zabilježeni u centru Zagreb. Naglasio je potrebu za sustavnijim praćenjem pokazatelja uspješnosti studiranja te razmatranjem institucionalnih mjera u slučajevima dugotrajno niske prolaznosti i slabog izlaska studenata na ispite.

U raspravi su sudjelovali mr. sc. Tanja Šestanj-Perić, prof. dr. sc. Alen Lovrenčić, doc. dr. sc. Matija Novak, doc. dr. sc. Mladen Konecki, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, prof. dr. sc. Valentina Kirinić, prof. dr. sc. Katarina Tomičić-Pupek, izv. prof. dr. sc. Iva Gregurec, izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, prof. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš, prof. emer. dr. sc. Vjeran Strahonja, prof. dr. sc. Zlatko Erjavec, doc. dr. sc. Bojan Žugec, prof. dr. sc. Sandra Lovrenčić, prof. dr. sc. Nina Begičević Redep, doc. dr. sc. Dino Vlahek, izv. prof. dr. sc. Martina Tomičić Furjan, prof. dr. sc. Marina Klačmer Čalopa i izv. prof. dr. sc. Ivan Malbašić.

Tijekom rasprave otvoreno je više tema vezanih uz analize prolaznosti, razloge slabije izlaznosti studenata na ispite, utjecaj postojećeg sustava ispitnih rokova te potrebu za detaljnijom analizom studentskih aktivnosti i napredovanja tijekom studija. Posebna pozornost posvećena je budućnosti studija ITDP, pri čemu je više članova FV-a istaknulo potrebu za donošenjem strateške odluke o njegovu daljnjem razvoju, unapređenju kvalitete izvođenja ili reorganizaciji, osobito u centrima izvan Varaždina. Naglašeno je da je potrebno očuvati kvalitetu studijskih programa i ugled Fakulteta te odluke temeljiti na sveobuhvatnim analizama akademskih, organizacijskih i financijskih pokazatelja.

U raspravi je također istaknuta potreba za usmjeravanjem resursa na razvoj ključnih studijskih programa Fakulteta, primarno Informacijskih i poslovnih sustava, ali i Ekonomike poduzetništva, unaprjeđenjem kvalitete nastave i jačanjem prepoznatljivosti Fakulteta, uz naglasak da dugoročne odluke trebaju biti utemeljene na objektivnim pokazateljima i strateškim ciljevima razvoja.

Zaključno je dekanica prof. dr. sc. Marina Klačmer Čalopa istaknula da će se pokušati izraditi dodatne analize koje će poslužiti kao podloga za donošenje odluka o budućem razvoju studija ITDP, uključujući i izvođenje studija u centru Zagreb.

Točka 4.

Izvođenje nastave u akademskoj godini 2026./2027.

Prof. dr. sc. Renata Mekovec predstavila je plan prilagodbe prostornih i organizacijskih kapaciteta Fakulteta tijekom izgradnje nove zgrade FOI 2. Istaknula je da će tijekom sljedeće tri akademske godine biti potrebno izmještanje zaposlenika, opreme i nastavnih

aktivnosti iz postojeće zgrade FOI 2. Predstavila je raspoložive prostorne kapacitete FOI 1 i FOI 3 te mogućnost korištenja dodatnih unajmljenih prostora, ukoliko se za to pokaže potreba. Izmještanje će se provoditi u tri faze, pri čemu će se za svaku akademsku godinu izraditi detaljne simulacije rasporeda nastave i korištenja prostora kako bi se utvrdile stvarne potrebe te pravodobno planirale organizacijske prilagodbe. Naglasila je da je cilj osigurati neometano odvijanje nastavnih i radnih procesa tijekom cijelog razdoblja izgradnje te je zamolila sve zaposlenike za razumijevanje, suradnju i strpljenje tijekom provedbe planiranih aktivnosti.

Točka 5.

Upisi na prijediplomske i diplomske studije Fakulteta

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić predstavio je analize vezane uz interes za upis na prijediplomske i diplomske studije Fakulteta, uključujući podatke o popunjenosti upisnih kvota, geografskoj strukturi upisanih studenata, nastavku studiranja na diplomskim studijima te prijedloge katedri za unaprjeđenje upisne politike. Istaknuo je da je, prema podacima od 25. lipnja 2026. godine, popunjenost upisnih kvota iznosila 47 %, što zahtijeva ozbiljnu analizu i poduzimanje odgovarajućih mjera. Na primjer, analiza mjesta prebivališta upisanih studenata posljednje tri ak. godine pokazuje značajan pad broja upisanih studenata iz, između ostalih, sve četiri nama povijesno interesantne županije (Varaždinska, Međimurska, Kopriivničko-križevačka, Grad Zagreb), a značajniji rast zabilježen je samo iz Karlovačke županije. Prodekan je sažeto prezentirao i doprinose/zaključke Katedri vezane uz ovu točku dnevnog reda.

U raspravi koja je uslijedila su sudjelovali prof. emer. dr. sc. Vjeran Strahonja, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, prof. dr. sc. Sandra Lovrenčić, prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep, izv. prof. dr. sc. Iva Gregurec, izv. prof. dr. sc. Goran Hajdin, prof. dr. sc. Neven Vrček, izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, prof. dr. sc. Katarina Tomičić-Pupek, prof. dr. sc. Jasminka Dobša, prof. dr. sc. Violeta Vidaček-Hainš, doc. dr. sc. Mladen Konecki, prof. dr. sc. Robert Fabac, doc. dr. sc. Dino Vlahek, mr. sc. Tanja Šestanji-Perić, doc. dr. sc. Marcel Maretić, izv. prof. dr. sc. Mario Konecki, studentica Klara Tepić, student Luka Arbutina i izv. prof. dr. sc. Ivan Malbašić.

Tijekom rasprave istaknuto je da je pad interesa za upis na Fakultet rezultat kombinacije vanjskih okolnosti i unutarnjih izazova. Kao ključne teme izdvojeni su potreba za jasnijim pozicioniranjem i identitetom Fakulteta, modernizacijom i daljnjim razvojem studijskih programa, učinkovitijom promocijom usmjerenom na stvarne prednosti Fakulteta, većom prisutnošću u nacionalnom medijskom prostoru te snažnijim povezivanjem s gospodarstvom i budućim studentima. Više nastavnika naglasilo je kako je potrebno odluke temeljiti na detaljnim analizama upisnih trendova, uključujući analize srednjih škola iz kojih dolaze ili se gube potencijalni studenti. Predstavnici studenata istaknuli su da je, uz vanjske okolnosti, potrebno adresirati i unutarnje probleme i izazove Fakulteta.

Posebna pozornost posvećena je prohodnosti studija i kvaliteti nastavnog procesa. Istaknuta je potreba za ubrzanjem revizije studijskih programa, preispitivanjem prepreka koje utječu na uspješnost studiranja te kontinuiranim unaprjeđenjem kvalitete nastave. U raspravi je naglašena važnost uvažavanja studentskih iskustava i percepcije kvalitete studija, pri čemu su studentski predstavnici posebno istaknuli potrebu unapređenja odnosa prema studentima, kvalitete nastavnog procesa te rješavanja izazova na pojedinim temeljnim kolegijima.

Kao mogući pravci razvoja Fakulteta istaknuti su jačanje međunarodne dimenzije kroz studijske programe na engleskom jeziku, razvoj online oblika studiranja, povećanje atraktivnosti diplomskih studija te uklanjanje ili prilagođavanje administrativnih i financijskih prepreka za nastavak studiranja na Fakultetu.

Zaključeno je da je potrebno adresirati izazove koji se javljaju na kolegijima ali i nastaviti s detaljnim analizama upisnih trendova i uspješnosti studiranja te na temelju njihovih rezultata definirati strateške mjere usmjerene na povećanje interesa za studijske programe, unaprjeđenje kvalitete studiranja i jačanje dugoročne konkurentnosti Fakulteta.

Točka 6.

Završni i diplomski radovi

Prodekan za studijske programe prof. dr. sc. Zlatko Erjavec predstavio je analizu opterećenja nastavnika završnim i diplomskim radovima iz koje proizlazi da na Fakultetu postoje dostatni mentorski kapaciteti, ali i značajne razlike u uključenosti pojedinih nastavnika u mentoriranje. Osvrnuo se na pritužbe studenata vezane uz odbijanja i uvjetovanja mentorstva od strane nastavnika te temeljem analize predložio da ubuduće mentori završnih radova mogu biti isključivo suradnici koji su doktorirali.

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić, prezentirao je prosječno opterećenje nastavnika završnim i diplomskim radovima te analizu koja pokazuje da u posljednje tri ak. godine imamo 84-91 nastavnika koji mentoriraju prosječno 5,47-7,86 tema po nastavniku. Prodekan je također prezentirao i doprinos Katedri ovoj temi.

Rasprava je obuhvatila pitanja opterećenosti nastavnika mentorstvima, mogućeg ograničenja broja mentorstava, ujednačavanja mentorskih kriterija, uključivanja nastavnika koji ne izvode nastavu na pojedinom studiju u mentoriranje, vrednovanje mentorskog rada, kvalitete završnih i diplomskih radova u kontekstu razvoja alata umjetne inteligencije te administrativnih aspekata provedbe postupka.

U raspravi su sudjelovali doc. dr. sc. Mladen Konecki, prof. dr. sc. Valentina Kirinić, izv. prof. dr. sc. Mario Konecki, doc. dr. sc. Bogdan Okreša Đurić, mr. sc. Tanja Šestanji-Perić i izv. prof. dr. sc. Igor Pihir.

Prof. dr. sc. Valentina Kirinić istaknula je potrebu vraćanja većeg naglaska na aktivnu ulogu studenata u osmišljavanju tema završnih i diplomskih radova, umjesto dominantnog modela unaprijed ponuđenih tema. Izv. prof. dr. sc. Mario Konecki predložio je razmatranje smanjenja maksimalnog broja mentorstava po nastavniku kako bi se ravnomjernije raspodijelilo mentorsko opterećenje te otvorio pitanje opravdanosti zadržavanja završnih radova na prijediplomskoj razini.

Doc. dr. sc. Bogdan Okreša Đurić pokrenuo je raspravu o mogućnosti izrade završnih i diplomskih radova na engleskom jeziku, dok je prodekan pojasnio razloge zbog kojih se i dalje potiče izrada radova na hrvatskom jeziku, uz mogućnost iznimaka u opravdanim slučajevima.

U raspravi je naglašena potreba daljnjeg unaprjeđenja mentorskog procesa, ujednačavanja mentorskih praksi i kriterija te preispitivanja postojećeg modela završnih i diplomskih radova kako bi se osigurala njihova kvaliteta te pravednija raspodjela mentorskog opterećenja smanjenjem kvote na 10-15 radova.

Točka 7.

Modeli praćenja rada studenata i uvjeti potpisa

Prodekan za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Zlatko Stapić istaknuo je da teme za raspravu po ovoj točki obuhvaćaju reviziju modela praćenja, ujednačavanje minimalnih uvjeta za ostvarivanje potpisa i pristup ispitu, pitanje preduvjeta za upis i polaganje kolegija, pravila provođenja usmenih ispita, izvođenje online nastave te uređivanje pravila za online provođenje ispita. Posebno se osvrnuo na preporuke ASIIN akreditacije koje upućuju na potrebu uklanjanja uskih grla u prvim godinama studija i smanjenja broja kolegija povezanih preduvjetima. Također je ukazao na neujednačenost u izradi i primjeni

modela praćenja među katedrama te prezentirao analize koje pokazuju kako postojeći sustav preduvjeta utječe na usporavanje napredovanja studenata kroz studij. Prezentirani su i doprinosi Katedri ovoj točki dnevnog reda.

U raspravi koja je uslijedila sudjelovali su doc. dr. sc. Marcel Maretić, prof. dr. sc. Ivan Magdalenić, prof. dr. sc. Dragutin Kermek, prof. dr. sc. Sandra Lovrenčić, izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, doc. dr. sc. Mladen Konecki, izv. prof. dr. sc. Mario Konecki, izv. prof. dr. sc. Goran Hajdin, prof. dr. sc. Nina Begičević Redep, mr. sc. Tanja Šestanji-Perić, doc. dr. sc. Matija Novak, doc. dr. sc. Marko Mijač, izv. prof. dr. sc. Martina Tomičić Furjan, izv. prof. dr. sc. Dijana Plantak Vukovac i studentica Klara Tepić.

Tijekom rasprave većina sudionika podržala je preispitivanje postojećeg sustava preduvjeta, uz prijedlog da se oni, gdje je moguće, ukinu ili zadrže kao preporuka, odnosno da se za pojedine kolegije razmotri uvjet odslušnosti umjesto položenog preduvjeta kako bi se povećala protočnost studija Informacijski i poslovni sustavi. Istaknuto je da sadašnji sustav u pojedinim slučajevima nepotrebno usporava napredovanje studenata te povećava njihovu frustraciju budući da postoje kolegiji koji u slučaju da student ima ne položen samo jedan kolegiji koji je upisao, ne može završiti studij u roku čak i u slučaju kada u drugoj ak. godini položi zaostatak i sve druge upisane kolegije.

Posebna pozornost posvećena je potrebi ujednačavanja modela praćenja rada studenata. Naglašeno je kako studenti često nailaze na različita tumačenja pravila o ostvarivanju potpisa, obvezama tijekom semestra, usmenim ispitima i mogućnostima nadoknade pojedinih aktivnosti. Istaknuta je potreba da modeli praćenja budu jasniji, pregledniji i ujednačeniji, uz zadržavanje akademske autonomije nastavnika i katedri.

U raspravi je također naglašena potreba za ubrzanjem prilagodbe studijskih programa suvremenim trendovima, uključujući razvoj online studija i studijskih programa na engleskom jeziku.

Zaključeno je da će se pripremiti prijedlozi dobre prakse i smjernice za izradu modela praćenja rada studenata, a po potrebi i radionica za nastavnike, s ciljem postizanja veće ujednačenosti i transparentnosti modela praćenja na razini Fakulteta, te da će se pristupiti procesu revidiranja preduvjeta za upis kolegija i/ili pravilnika u dijelovima koji uređuju napredovanje studenata kroz studij.

Točka 8.

Online studij i studij na engleskom jeziku

Prodekan za studijske programe prof. dr. sc. Zlatko Erjavec otvorio je raspravu o mogućnostima razvoja online studija i studijskih programa na engleskom jeziku, podsjetivši da se o toj temi već raspravljalo na sjednicama FV-a i katedrama. Istaknuo je kako na razini Fakulteta još uvijek ne postoji konsenzus o modelu razvoja tih studija, što usporava donošenje konkretnih odluka. Kao primjer naveo je da bi postojeći studij ITDP, kada bi se izvodio online, bio konkurentan postojećim online studijima, no zbog težnje prema ambicioznijim rješenjima do te realizacije nije došlo. Dodao je da je specijalistički studij E-učenje u obrazovanju i poslovanju, za koji je postignut konsenzus da bi trebao biti naš prvi online studij, još uvijek u reviziji koja se odvija dinamikom koja nas ne bi trebala zadovoljiti.

U raspravi koja je uslijedila su sudjelovali izv. prof. dr. sc. Mario Konecki, izv. prof. dr. sc. Igor Pihir, izv. prof. dr. sc. Goran Hajdin i doc. dr. sc. Mladen Konecki.

Rasprava je bila usmjerena na procjenu interesa za online studije i studije na engleskom jeziku, raspoložive kadrovske i organizacijske kapacitete te prioritete budućeg razvoja Fakulteta. Istaknuto je da interes za online studije postoji, dok je potrebno dodatno analizirati stvarnu potražnju za cjelovitim studijem na engleskom jeziku. Kao dodatni izazovi istaknuti su zahtjevi akreditacijskog postupka, visoko opterećenje nastavnika,

potrebni financijski i ljudski resursi te rizik ulaganja u programe za koje nije izvjestan interes.

Sudionici rasprave složili su se kako bi prioritet Fakulteta trebao biti daljnje unaprjeđenje i jačanje postojećih ključnih studijskih programa, osobito prijediplomskog studija IPS, dok razvoj online studija i studija na engleskom jeziku predstavlja važan strateški smjer koji je potrebno planirati postupno, uz osiguravanje odgovarajućih resursa i jasno definirane razvojne ciljeve. Kao jedan od mogućih modela razvoja istaknuti su modularni ili zajednički online programi u suradnji s drugim visokoškolskim institucijama, umjesto razvoja cjelovitih online studija u postojećim kadrovskim okolnostima.

Točka 9.
Ostala pitanja

Nije bilo ostalih pitanja.

DEKANICA:

Prof. dr. sc. Marina Klačmer Čalopa